

## EXERCICE 1 : (.../5)

Cet exercice est constitué de questions à choix multiples. On propose pour chaque question trois réponses dont une seule est correcte. Répondre à toutes les questions. Ecrire le numéro de la question et recopier la bonne réponse.

$(O; I; J)$  un repère orthonormé et  $A(4; 2)$  et  $B(2; 2)$ .

N°	Question	Réponse: 1	Réponse: 2	Réponse: 3	Pts
1	La solution de l'équation: $2x = 4$	-2	2	6	0,5
2	Les solutions de l'inéquation: $2x \geq -2$ sont tous les nombres rationnels $x$ qui vérifient	$x \geq 1$	$x \leq 1$	$x \geq -1$	0,5
3	-3 est solution de l'équation	$x + 5 = 0$	$x + 5 = -2$	$2x = x - 3$	0,5
4	$E$ est le milieu du segment $[AB]$ donc	$\overline{AB} = \overline{BE}$	$\overline{BA} = \overline{AE}$	$\overline{AE} = \overline{EB}$	0,5
5	$F$ est l'image de $E$ par la translation de vecteur $\overline{AB}$ Alors :	$\overline{AB} = \overline{FE}$	$\overline{AB} = \overline{EF}$	$\overline{BA} = \overline{EF}$	0,5
6	La distance $AB$ est égale :	$\sqrt{2}$	2	$-\sqrt{2}$	0,5
7	L'équation réduite de la droite $(AB)$ est :	$y = -x + 5$	$y = x - 3$	$y = 2$	0,5
8	$(\Delta): y = 2x + 1$ et $(D): y = 2x + 1$ sont :	Confondus	Parallèles	Sécantes	0,5
9	Le point: $M(2; 3)$ appartient à la droite d'équation:	$y = 2x + 3$	$y = 2x - 1$	$y = 2x - 3$	0,5
10	$K$ est le milieu du segment $[AB]$ donc	$K(3; 2)$	$K(2; 1)$	$K(3; 1)$	0,5

## EXERCICE 2 : (.../5,5)

1) Résoudre les équations suivantes :  $x - 1 = -3$  ;  $(x - 5)(x + 1) = 0$ .

2) Résoudre les inéquations suivantes :  $x + 2 \geq 3$  ;  $3(x + 1) \leq 3x - 5$ .

3) On considère le système :  $(S) : \begin{cases} x + y = 14 \\ x + 2y = 20 \end{cases}$

a) Est-ce que le couple  $(2; -1)$  est une solution du système  $(S)$  ? Justifie votre réponse.

b) En utilisant la méthode de combinaison linéaire, résoudre le système :  $\begin{cases} x + y = 14 \\ x + 2y = 20 \end{cases}$

c) La masse de 14 boules est 1000 g. Parmi ces boules, il y en a qui pèsent 50g et d'autre qui pèsent 100 g. quel est le nombre de boules de chaque type ?

### CORRECTION :

1) Résolution des équations:

\*  $x - 1 = -3$  signifie que  $x = -3 + 1$  donc  $x = -2$  alors -2 est la solution de l'équation.

\*  $(x - 5)(x + 1) = 0$  signifie que  $x - 5 = 0$  ou  $x + 1 = 0$  alors  $x = 5$  ou  $x = -1$

alors 5 et -1 sont les solutions de l'équation.

2) Résolution des inéquations:

\*  $x + 2 \geq 3$  signifie que  $x \geq 3 - 2$  donc  $x \geq 1$

alors tous nombres supérieur ou égal à 1 est solution de l'inéquation.

\*  $3(x + 1) \leq 3x - 5$  signifie que  $3x + 3 \leq 3x - 5$  donc  $3x - 3x \leq -5 - 3$  soit  $0x \leq -8$

alors l'inéquation n'admet pas de solution.

3) On considère le système :  $(S) : \begin{cases} x + y = 14 \\ x + 2y = 20 \end{cases}$

a) Est-ce que le couple  $(9; 5)$  est une solution du système  $(S)$  ? Justifie votre réponse.

Non car dans l'équation :  $x + 2y = 20$  on a:  $9 + 2 \times 5 = 9 + 10 = 19 \neq 20$

b) Résolution du système en utilisant la méthode de combinaison linéaire.

$$\begin{cases} x + y = 14 \\ x + 2y = 20 \end{cases} \text{ équivalente à } \begin{cases} -x - y = -14 \\ x + 2y = 20 \end{cases}, \text{ en additionnant les deux équations membre à membre}$$

on obtient:  $(-x - y) + (x + 2y) = -14 + 20$  soit  $-x - y + x + 2y = 6$  d'où  $y = 6$  et  $x = 14 - 6 = 8$

la solution est :  $(8 ; 6)$ .

c) Soit  $x$  le nombre de boules de 50 g et  $y$  le nombre de boules de 100g

On a: Le système  $\begin{cases} x + y = 14 \\ 50x + 100y = 1000 \end{cases}$  soit  $\begin{cases} x + y = 14 \\ x + 2y = 20 \end{cases}$

d'après (b) on trouve  $x = 8$  et  $y = 6$ . Donc le nombre de boules de 100g est : 6

#### EXERCICE 4: (.../5,5)

Le plan est rapporté au repère orthonormé  $(O ; I ; J)$ .

1) a) Construire les points :  $A(1;2)$ ,  $B(2;0)$  et  $C(3;-2)$

b) Montrer que  $\overrightarrow{AB}(1;-2)$  et calculer la distance  $AB$ .

c) Montrer que  $B$  est le milieu du segment  $[AC]$ .

d) On considère le point  $D(4;1)$  et la translation  $t$  de vecteur  $\overrightarrow{AD}$ .

Déterminer les coordonnées du point  $E$  l'image de  $C$  par la translation  $t$ .

2) a) Montrer que l'équation réduite de la droite  $(AB)$  est  $y = -2x + 4$ .

b) Détermine l'équation réduite de la droite  $(\Delta)$  qui passe par le point  $B$  et perpendiculaire à  $(AB)$ .

c) Détermine l'équation réduite de la droite  $(L)$  qui passe par le point  $D(4;1)$  et parallèle à  $(AB)$ .

3) Compléter la figure.

#### CORRECTION:

1) et 3) Voir figure ci-contre.

2) a) On a:  $\begin{cases} x_B - x_A = 2 - 1 = 1 \\ y_B - y_A = 0 - 2 = -2 \end{cases}$  D'où  $\overrightarrow{AB}(1;-2)$

D'où  $AB = \sqrt{1^2 + (-2)^2} = \sqrt{1+4} = \sqrt{5}$

b) montrons que  $B$  est le milieu du segment  $[AC]$ .

On a  $\overrightarrow{AB}(1;-2)$  et  $\overrightarrow{BC}(1;-2)$  donc  $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{BC}$

d'où  $B$  est le milieu du segment  $[AC]$ .

c) Déterminer les coordonnées du point  $E$  l'image de  $C$  par la translation  $t$ .

$E$  l'image de  $C$  par la translation  $t$  signifie que :

$\overrightarrow{CE} = \overrightarrow{AD}$  alors  $\begin{cases} x_E - x_C = x_D - x_A \\ y_E - y_C = y_D - y_A \end{cases}$  D'où  $\begin{cases} x_E = x_D - x_A + x_C = 4 - 1 + 3 = 6 \\ y_E = y_D - y_A + y_C = 1 - 2 - 2 = -3 \end{cases}$  alors  $E(6;-3)$ .

2) a) L'équation réduite de  $(AB)$ :  $y = mx + p$  on a:  $A(1;2)$  et  $B(2;0)$

$m = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{-2}{1}$  donc  $(AB)$ :  $y = -2x + p$

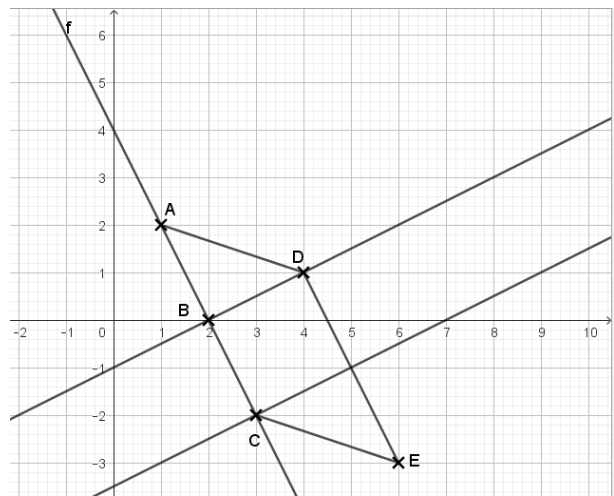
Calculons  $p$ :  $A \in (AB)$  alors  $p = y_A + 2x_A = 2 + 2 = 4$  et  $(AB)$ :  $y = -2x + 4$

b) Déterminons l'équation réduite de la droite  $(\Delta)$  qui passe par  $B$  et perpendiculaire à  $(AB)$ .

Soit  $(\Delta)$ :  $y = mx + p$  or  $-2m = -1$  donc  $m = \frac{1}{2}$  et  $(\Delta)$ :  $y = \frac{1}{2}x + p$ .

Calculons  $p$ :  $B(2;0)$  est un point de  $(\Delta)$  alors:

$\frac{1}{2}x_B + p = y_B$  d'où  $p = y_B - \frac{1}{2}x_B = 0 - \frac{1}{2} \times 2 = -1$ . Soit  $(\Delta)$ :  $y = \frac{1}{2}x - 1$ .



c) Détermine l'équation réduite de la droite  $(L)$  qui passe par  $D$  et parallèle à  $(AB)$

On a:  $(L)$  la droite parallèle à la droite  $(AB)$  et qui passe par le point  $D$ .

Donc  $(AB)$  et  $(L)$  ont même coefficient directeur  $(L): y = -2x + p$  alors

$D(4;1)$  est un point de  $(\Delta)$  alors  $y_D = -2x_D + p$  d'où  $1 = -2 \times 4 + p$  soit  $-1 = -8 + p$

alors  $p = -1 + 8 = 7$  d'où  $(L): y = -2x + 7$ .

$(\Delta): y = \frac{1}{2}x - 1$				Et	$(L): y = -2x + 7$			
$x$	0	2	4		$x$	0	4	3
$y$	-1	0	1		$y$	7	-1	1

### EXERCICE 5:

Le plan est rapporté au repère orthonormé  $(O;I;J)$ .

1) Soit  $f$  une fonction linéaire telle que:  $f(1) = 3$  et  $(D)$  sa représentation graphique. Montrer que  $f(x) = 3x$ .

2) Soit  $g$  la fonction affine telle que:  $g(x) = -\frac{1}{3}x + 2$  et  $(\Delta)$  sa représentation graphique.

a) Calculer:  $g(0)$  et  $g(3)$ .

b) Quel est le nombre dont l'image est 3 par la fonction  $g$ .

3)  $(D)$  et  $(\Delta)$  sont-elles perpendiculaires? (Justifier).

4) Tracer  $(D)$  et  $(\Delta)$  dans le repère orthonormé  $(O;I;J)$ .

### CORRECTION:

1) Soit  $f$  la fonction linéaire définie par:  $f(1) = 3$

$$f(x) = ax \text{ donc } f(x) = \frac{f(1)}{1}x = \frac{3}{1}x = 3x.$$

2) Soit  $g$  la fonction affine tel que:  $g(x) = -\frac{1}{3}x + 2$ .

a) On a:  $g(3) = -\frac{1}{3} \times 3 + 2 = -1 + 2 = 1$  et

$$g(0) = -\frac{1}{3} \times 0 + 2 = 0 + 2 = 2.$$

b) Résoudre l'équation  $g(x) = 3$ .

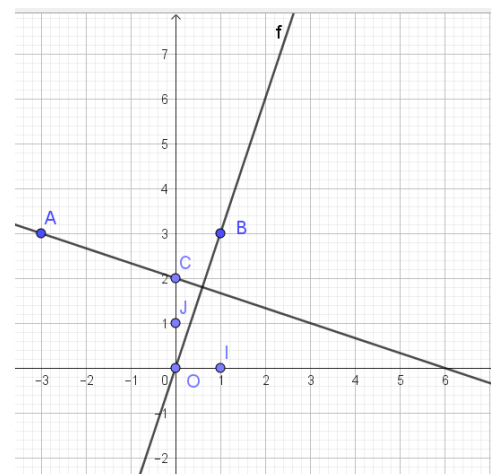
On a:  $g(x) = 3$  signifie que  $-\frac{1}{3}x + 2 = 3$  soit  $-x + 6 = 9$

d'où  $-x = 9 - 6$  alors  $x = -3$  donc  $g(-3) = 3$ .

3) Position initiale de  $(D)$  et  $(\Delta)$ .

La pente de  $(D)$  est 3 et la pente de  $(\Delta)$  est  $-\frac{1}{3}$  et  $-\frac{1}{3} \times 3 = -1$  donc  $(D)$  et  $(\Delta)$  sont perpendiculaires.

4) Voir figure ci-contre.



$x$	0	1	-1	Et	$x$	0	-3	3
$f(x)$	0	3	-3		$g(x)$	2	3	1