

NORMALISÉ 2 CORRECTION

EXERCICE 1 :

1) Résoudre les équations suivantes : $\frac{1-2x}{2} + \frac{7x-5}{6} = \frac{x}{3}$; $x^2 - 3 = (x - \sqrt{3})(2x + \sqrt{3})$

2) Résoudre l'inéquation : $x + \sqrt{2} \geq x\sqrt{2} + 1$

3) a) Résoudre le système : $\begin{cases} x + y = 20 \\ 2x + y = 32 \end{cases}$

b) Pour payer 3200 dhs à une assurance, Ahmed a donné 20 billets de deux types 200 dhs et 100 dhs

Déterminer le nombre de billets de chaque type donné par Ahmed.

CORRECTION:

1) Résolution des équations:

$$\frac{1-2x}{2} + \frac{7x-5}{6} = \frac{x}{3} \text{ soit } 3(1-2x) + 7x - 5 = 2x \text{ d'où } 3 - 6x + 7x - 5 = 2x \text{ donc } x - 2x = 2 \text{ d'où } x = -2$$

La solution de l'équation est -2

$$x^2 - 3 = (x - \sqrt{3})(2x + \sqrt{3}) \text{ soit } (x - \sqrt{3})(x + \sqrt{3}) = (x - \sqrt{3})(2x + \sqrt{3})$$

$$\text{donc } (x - \sqrt{3})(x + \sqrt{3}) - (x - \sqrt{3})(2x + \sqrt{3}) = 0 \text{ soit } (x - \sqrt{3})(x + \sqrt{3} - 2x - \sqrt{3})$$

$$\text{alors } (x - \sqrt{3})(-x) \text{ soit } x - \sqrt{3} = 0 \text{ ou } -x = 0 \text{ d'où } x = \sqrt{3} \text{ ou } x = 0 \text{ alors}$$

Les solutions sont $\sqrt{3}$ et 0

2) Résoudre les inéquations suivantes :

$$x + \sqrt{2} \geq x\sqrt{2} + 1 \text{ soit } x - x\sqrt{2} \geq 1 - \sqrt{2} \text{ alors } (1 - \sqrt{2})x \geq 1 - \sqrt{2}$$

$$\text{puisque } 1 - \sqrt{2} < 0 \text{ alors } x \leq 1$$

:

Tous nombres inférieur ou égal à 1 est solution de l'inéquation

3) a) Résolution de système On a : $\begin{cases} x + y = 20 \\ 2x + y = 32 \end{cases}$

D'après la deuxième équation on a : $y = 32 - 2x$. Je remplace y par $(32 - 2x)$ dans la première

équation je trouve : $x + 32 - 2x = 20$ par suite $-x = 20 - 32 = -12$ d'où $-x = -12$ alors $x = 12$

On a $y = 32 - 2x = 32 - 24 = 8$.

Le couple $(12; 8)$ est la solution unique de ce système.

b) Résolution du problème :

- Choix des inconnues :

On appelle x le nombre de billets de type 1 et y celui des billets de type 2.

- Mise en système

On a : $x + y = 20$ et $200x + 100y = 3200$.

Enfinement je trouve le système : $(S) : \begin{cases} x + y = 20 \\ 200x + 100y = 3200 \end{cases}$ soit $\begin{cases} x + y = 20 \\ 2x + y = 32 \end{cases}$

- Résolution du système:

D'après la question (1) on trouve : $x = 12$ et $y = 8$

- La vérification : $x + y = 12 + 8 = 20$ et $200x + 100y = 200 \times 12 + 100 \times 8 = 2400 + 800 = 3200$.

- La conclusion :

le nombre de billets de type 1 est 12 celui des billets de type 2 est 8..

EXERCICE 2 :

1) f est une fonction affine telle que : $f(0) = -1$ et $f(4) = 1$

a) Montrer que $f(x) = \frac{1}{2}x - 1$

b) Calculer l'image par f de (-1) et de $\sqrt{3}$

c) Déterminer le nombre qui a pour image 2 par f .

2) Soit g une fonction dont la représentation graphique passe par l'origine de repère et par le point $A(1; -2)$. Prouver que $g(x) = -2x$

3) Soit (D) et (D') les représentations graphiques de f et g . Sans tracer (D) et (D') . Déterminer algébriquement les coordonnées de B le point d'intersection de (D) et (D') .

4) Déterminer la valeur du nombre réel m tel que : $2f(m) - g(m+3) = 4$

CORRECTION:

1) f est une fonction affine telle que : $f(0) = -1$ et $f(4) = 1$

a) Montrons que : $f(x) = \frac{1}{2}x - 1$

On a f est une fonction affine donc $f(x) = ax + b$ et : $f(0) = -1$ et $f(4) = 1$

$a = \frac{f(4) - f(0)}{4 - 0} = \frac{1 + 1}{4} = \frac{1}{2}$ donc $f(x) = \frac{1}{2}x + b$ or $f(0) = -1$ donc $b = -1$ alors $f(x) = \frac{1}{2}x - 1$

b) Calculons l'image par f de (-1) et de $\sqrt{3}$

$f(-1) = \frac{1}{2}(-1) - 1 = -\frac{1}{2} - 1 = -\frac{3}{2}$ et $f(\sqrt{3}) = \frac{1}{2}\sqrt{3} - 1 = \frac{\sqrt{3} - 2}{2}$

c) Déterminons le nombre qui a pour image 2 par f revient à résoudre l'équation :

$f(x) = 2$ soit $\frac{1}{2}x - 1 = 2$ on trouve $x = 6$ d'où $f(6) = 2$

2) Soit g une fonction dont la représentation graphique passe par l'origine de repère et par le point $A(1; -2)$. Prouver que $g(x) = -2x$

3) g est une fonction linéaire son graphique passe par le point $A(1; -2)$ donc

$g(x) = ax$ et $g(1) = -2$ donc $a = \frac{g(1)}{1} = \frac{-2}{1} = -2$ et $g(x) = -2x$

4) Soit (D) et (D') les représentations graphiques de f et g . Sans tracer (D) et (D') .

Déterminons algébriquement les coordonnées de B le point d'intersection de (D) et (D') revient

à résoudre l'équation : $f(x) = g(x)$ d'où $\frac{1}{2}x - 1 = -2x$ d'où $x = \frac{2}{5}$ puisque $g\left(\frac{2}{5}\right) = -2 \times \frac{2}{5} = -\frac{4}{5}$

alors $B\left(\frac{2}{5}; -\frac{4}{5}\right)$.

5) Déterminer la valeur du nombre réel m tel que :

$2f(m) - g(m+3) = 4$ alors $2\left(\frac{1}{2}m - 1\right) + 2(m+3) = 4$ d'où $m - 2 + 2m + 6 = 4$ soit $3m = 0$ et $m = 0$

EXERCICE 3 :

En sortie de fabrication, on choisit 100 pièces au hasard et on les pèse (les masses sont en grammes). On obtient le tableau suivant :

Masse	320	330	340	350	360	370	380
Effectif	2	3	20	25	22	20	8

1) Déterminer la masse moyenne.

2) Déterminer une masse médiane.

CORRECTION:

1) Déterminer la masse moyenne.

$$\frac{320 \times 2 + 330 \times 3 + 340 \times 20 + 350 \times 25 + 360 \times 22 + 370 \times 20 + 380 \times 8}{100} = \frac{35540}{100} = 355,4$$

La masse moyenne d'une pièce est 355,4 grammes.

2) Déterminer une masse médiane. $\frac{100}{2} = 50$

Une masse médiane est une masse qui partage la population en deux groupes d'effectif 50.

$$N = 2 + 3 + 20 + 25 = 50.$$

Il y a 50 pièces qui pèsent moins de 350 grammes et 50 pièces qui pèsent plus de 360 grammes.

355 est une masse médiane.

EXERCICE 4 :

Dans le plan muni d'un repère orthonormé $(O; I; J)$,

1) a) Placer les points : $A(3;0)$, $B(4;2)$ et $C(1;4)$.

b) Déterminer les coordonnées du vecteur \overrightarrow{AB} et calculer AB .

c) Déterminer les coordonnées du point M le milieu du segment $[AC]$.

2) Vérifie que les points A et B appartiennent à la droite (L) d'équation : $y = 2x - 6$.

3) Soit (D) la droite parallèle à la droite (L) et qui passe par le point C .

a) Détermine le coefficient directeur de la droite (D) .

b) En déduis l'équation réduite de la droite (D) .

1) Soit (D') la droite d'équation : $y = -\frac{1}{2}x + 2$.

a) Construire la droite (D')

b) Montre que les droites (D) et (D') sont perpendiculaires.

CORRECTION:

1) a) Voir figure ci-contre.

b) On a : $A(3;0)$ et $B(4;2)$. On a : $\overrightarrow{AB}(x_B - x_A; y_B - y_A)$ alors $\overrightarrow{AB}(4-3; 2-0)$ d'où $\overrightarrow{AB}(1;2)$. On

$$a \overrightarrow{AB}(1;2) \text{ alors } AB = \sqrt{1^2 + 2^2} = \sqrt{1+4} = \sqrt{5}.$$

c) Soit $M(x_M; y_M)$ le milieu du segment $[AC]$ alors: $x_M = \frac{x_A + x_C}{2} = \frac{3+1}{2} = \frac{4}{2} = 2$ et

$$y_M = \frac{y_A + y_C}{2} = \frac{0+4}{2} = \frac{4}{2} = 2 \text{ et } M(2;2).$$

2) Nous avons : $(L): y = 2x - 6$

$$\begin{cases} y_A = 2x_A - 6 = 6 - 6 = 0 \text{ donc } A \in (L) \\ y_B = 2x_B - 6 = 8 - 6 = 2 \text{ donc } B \in (L) \end{cases} \text{ alors } (AB): y = 2x - 6.$$

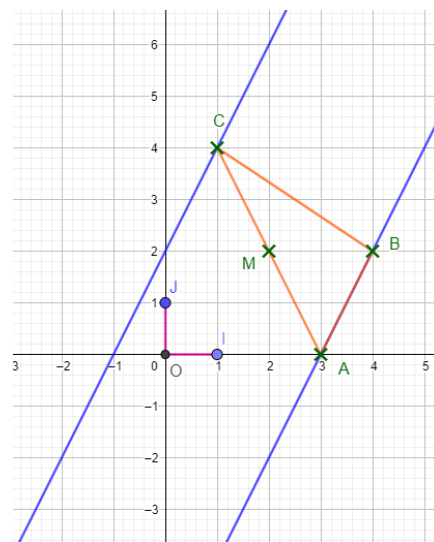
3) On a (D) la droite parallèle à la droite (L) et qui passe par le point C .

Donc (D) et (L) ont même coefficient directeur alors

$$(D): y = 2x + p$$

$C(1;4)$ est un point de (D) alors $x = x_C = 1$ et $y = y_C = 4$ et

$$4 = 2 \times 1 + p \text{ soit } 4 - 2 = p \text{ alors } p = 2 \text{ d'où } (D): y = 2x + 2.$$



On a : $(D'): y = -\frac{1}{2}x + 2$ et $(D): y = 2x + 2$. comme $-\frac{1}{2} \times 2 = -1$ alors $(D) \perp (D')$.

EXERCICE 5 :

1) Tracer un parallélogramme $ABCD$ tel que $AB = 6\text{cm}$ et $AD = 3\text{cm}$ et tracer les points E et F tels

$$\text{que : } \overrightarrow{AE} = \frac{1}{3}\overrightarrow{AB} - \frac{2}{3}\overrightarrow{AD} \text{ et } \overrightarrow{AF} = \overrightarrow{CB}$$

2) a) Quelle est l'image de F par la translation qui transforme B en C ? Justifier

b) Montrer que $\overrightarrow{FE} = \frac{1}{3}\overrightarrow{AC}$. Que peut-on déduire pour la droite (EF) et (AC) .

c) Démontrer que les points B, E et F sont alignés.

CORRECTION:

$ABCD$ un parallélogramme donc $\overrightarrow{DC} = \overrightarrow{AB}$ et $\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{BC}$

1) On a $\overrightarrow{AF} = \overrightarrow{CB}$ soit $\overrightarrow{FA} = \overrightarrow{BC}$ donc l'image de F par t est A

2) a) On a

$$\begin{aligned} \overrightarrow{FE} &= \overrightarrow{FA} + \overrightarrow{AE} = \overrightarrow{BC} + \frac{1}{3}\overrightarrow{AB} - \frac{2}{3}\overrightarrow{AD} \\ &= \overrightarrow{BC} + \frac{1}{3}\overrightarrow{AB} - \frac{2}{3}\overrightarrow{BC} = \frac{1}{3}\overrightarrow{BC} + \frac{1}{3}\overrightarrow{AB} \\ &= \frac{1}{3}(\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC}) = \frac{1}{3}\overrightarrow{AC} \end{aligned}$$

$\overrightarrow{FE} = \frac{1}{3}\overrightarrow{AC}$ donc (EF) et (AC) sont parallèles.

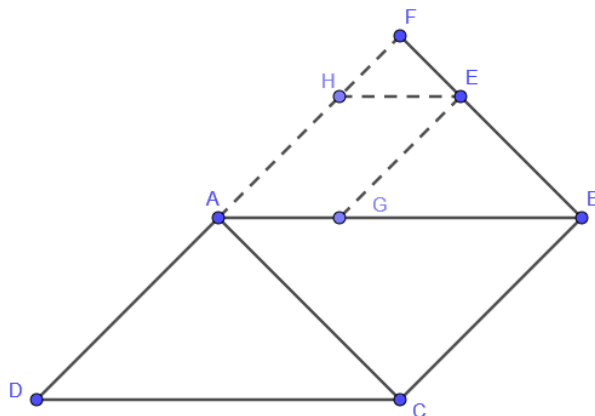
b) Démontrons que les points B, E et F sont alignés.

$$\text{On a : } \overrightarrow{BF} = \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AF} = -\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{CB} = \overrightarrow{CB} + \overrightarrow{BA} = \overrightarrow{CA} = -\overrightarrow{AC}$$

$$\overrightarrow{BE} = \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AE} = -\overrightarrow{AB} + \frac{1}{3}\overrightarrow{AB} - \frac{2}{3}\overrightarrow{AD} = -\frac{2}{3}\overrightarrow{AB} - \frac{2}{3}\overrightarrow{AD} = -\frac{2}{3}(\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AD}) = -\frac{2}{3}(\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC}) = -\frac{2}{3}\overrightarrow{AC}$$

$$\overrightarrow{BE} = -\frac{2}{3}\overrightarrow{AC} \text{ et } \overrightarrow{BF} = -\overrightarrow{AC} \text{ donc } \overrightarrow{BE} = \frac{2}{3}\overrightarrow{BF}.$$

Alors Démontrons que les points B, E et F sont alignés.



EXERCICE 92 :

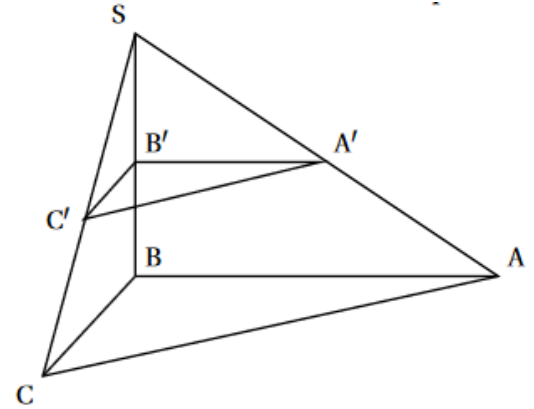
Dans la figure ci-contre $SABC$ est une pyramide telle que :

- la base ABC est un triangle rectangle en B ,
- $AC = 5,2\text{cm}$ et $BC = 2\text{cm}$,
- la hauteur $[SB]$ de la pyramide mesure 3cm .

On rappelle que la formule de calcul du volume

- 1) Montrer que : $AB = 4,8\text{cm}$.
- 2) Calculer le volume de la pyramide $SABC$.
- 3) On coupe la pyramide $SABC$ par un plan parallèle à sa base pour obtenir une pyramide $SA'B'C'$ telle que $SB' = 1,5\text{cm}$.

Calculer le volume de la pyramide $SA'B'C'$ en cm^3 .



CORRECTION:

- 1) Montrer que : $AB = 4,8\text{cm}$.

Dans le triangle ABC rectangle en B et par application de théorème directe de Pythagore on a :

$$AB = \sqrt{AC^2 - BC^2} = \sqrt{27,04 - 4} = \sqrt{23,04} = 4,8 \text{ donc } AB = 4,8\text{cm}$$

- 2) Calculer le volume de la pyramide $SABC$.

$$V_{SABC} = \frac{1}{3} \times S_{ABC} \times SB = \frac{1}{3} \times 4,8 \times 3 = 4,8\text{cm}^3$$

- 3) Calculons le rapport de réduction:

Soit k le rapport de réduction

(ABC) et $(A'B'C')$ sont parallèles alors (AB) et $(A'B')$ sont parallèles par application du

théorème directe de Thalès sur le triangle SAB on a : $k = \frac{SB'}{SB} = \frac{1,5}{3} = \frac{1}{2}$

$SA'B'C'$ est une réduction de $SABC$ alors : $V_{SA'B'C'} = k^3 \times V_{SABC} = \left(\frac{1}{2}\right)^3 \times 4,8 = \frac{1}{8} \times \frac{48}{10} = 0,6\text{cm}^3$.